

## DESARROLLO DE UN VINCULO SEGURO ENTRE EL NIÑO/A Y SU PRINCIPAL CUIDADOR, SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE LA RESILIENCIA

Departamento de Empleo y Políticas Sociales

Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario



**Dr. Enrique B. Arranz Freijo**

**Dr. Fernando Olabarrieta Artetxe**

Sesión final cursos para Profesionales, 23.06.2015

**Apego**



**Desarrollo  
Cognitivo y Socio-  
emocional**

**IDENTIDAD**

**Psicoanálisis,  
Etología, Teoría  
de la Evolución,  
Teoría Histórico-  
Cultural**

**Resiliencia**

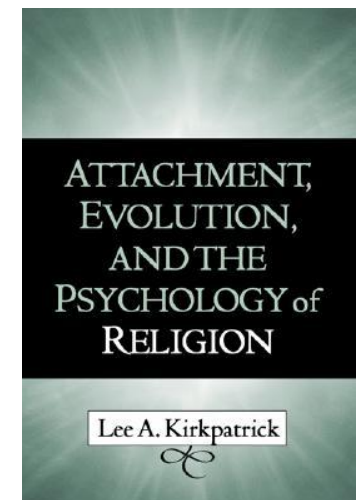
<b>Promoción del apego</b>	<u><b>Conocimiento:</b></u> conocer el significado del vínculo de apego para el desarrollo infantil.  <u><b>Ejecutiva:</b></u> capacidad de responder a las demandas del niño de manera sensible y estable.	<b>Infancia</b>	<b>Microsistema</b>
----------------------------	---	-----------------	---------------------

- La calidad interactiva entre el bebé y su figura de apego cristaliza en los diferentes tipos de apego descritos: la relación no bi-direccional comienza antes con el **Vínculo Materno – Fetal**.
- **Rutinas interactivas estables:** el apego seguro es producto de una alta sincronía entre las necesidades biológicas y sociales del bebé y la respuesta eficaz y estable de la madre o figura cuidadora.
- Supone una sensación interna de seguridad y una activación del **comportamiento exploratorio**. Apego y Desarrollo Cognitivo: **TOM**
- Apego **seguro asociado a ajuste psicológico**. Seguro de identidad saludable (Yo Social). Mayor internalización de la normativa parental. **Desarrollo Moral**.
- Algunos estudios muestran asociaciones entre la pertenencia al tipo de **Apego D** (Desorganizado) y alta concentración de **Cortisol**. Ligado a trastornos de disociación.
- Relaciones entre la calidad del apego y el estado emocional de la madre y de sus relaciones con el otro miembro de la pareja (Relaciones **intra / inter / intra subsistemas**). **SISTEMAS DE APEGO**.
- Resulta muy importante disponer de **instrumentos** para determinar si el contexto familiar es facilitador o no del desarrollo de vínculos de apego seguros.
- No es la única fuente de influencia sobre un desarrollo saludable: lactancia y neurotóxicos.



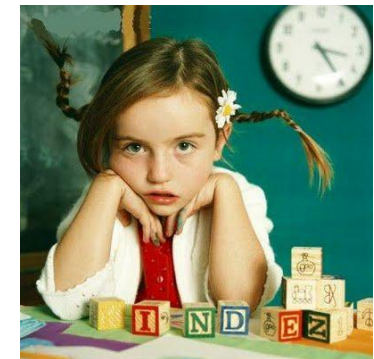


- Identificar un indicador del apego Madre – Hijo
- Pensar sobre la ecología del apego y la necesidad de su protección política: medidas de capital social.
- Apego y creencias religiosas: análisis funcional desde la teoría de la evolución. Dios como figura de apego. Supervivencia y religión.



<b>Frustración óptima</b>	<p><b><u>Conocimiento:</u> conocer las ventajas de las pequeñas frustraciones para facilitar el desarrollo psicológico.</b></p> <p><b><u>Ejecutiva:</u> capacidad de limitar el comportamiento infantil, generando un conflicto que facilite la evolución.</b></p>	<b>Infancia y niñez</b>	<b>Microsistema</b>
---------------------------	--	-------------------------	---------------------

- El concepto es un puente entre múltiples enfoques teóricos para explicar el desarrollo psicológico humano: el papel de la frustración en la teoría psicoanalítica, la tensión en la Zona de Desarrollo Próximo en la teoría vigotskyana y la resistencia desequilibradora de la realidad en el marco de la epistemología genética piagetiana
- Se debe ligar al concepto de exigencia de un *cierto nivel de desafío*, fundamentos antropológicos. También al concepto de **resiliencia** y a la metáfora del sistema inmunológico psicológico, **vacuna**, que se desarrolla al poner al niño en contacto con situaciones difíciles, que le hacen desarrollar nuevos recursos y habilidades adaptativas.
- Desde el punto de vista educativo supone practicar el *buen trato* de evitar la sobre protección y no hurtar al niño situaciones de cierta dificultad que le hagan crecer: supone el aprendizaje de la tolerancia a la frustración.
- La frustración óptima está también ligada a la exigencia normativa característica del estilo democrático.



Pincha en la foto para acceder al documento “Educar con cariño y exigencia: los beneficios de la frustración óptima”



## ESTRUCTURA

### DIMENSIONES DE LA PARENTALIDAD

### INDICADORES SECUNDARIOS

### COMPETENCIAS

#### **BUEN TRATO**

#### **Promoción del Apego**

Potencial del juego / Expresividad Emocional / Calidad de las Relaciones Fraternas / Implicación del Padre / Calidad del Cuidado Sustituto / Calidad Vínculo Materno-Fetal

#### **Promoción de la Resiliencia**

Establecimiento de Límites y Frustración Óptima / Potenciación de la Autoestima y la Autonomía.

#### **PROMOCIÓN DEL DESARROLLO**

#### **Estimulación del Desarrollo**

Materiales de Estimulación / Potencial del Juego / Diversidad de Experiencias / Estimulación del Desarrollo Cognitivo / Estimulación del Desarrollo Lingüístico / Estimulación de la Madurez Académica / Educación para la Salud / Calidad de las Relaciones Fraternas / Calidad del Entorno Físico y Vecindario / Lactancia Materna/ Ausencia de Exposición a Neurotóxicos/ Resolución del Conflicto Familiar.

#### **Perfil Parental Potenciador**

Teorías Implícitas Ambientalistas y Conocimiento Parental sobre el Desarrollo Infantil. Competencias Transversales: Asertividad, Comunicación, Empatía.

#### **ECOLOGÍA POTENCIADORA DE LA PARENTALIDAD**

#### **Apoyo Social**

Relaciones con la Familia Extensa y Red Social de Amistades y Servicios / Estabilidad de las Relaciones Infantiles / Relaciones con la Escuela / Capital Social.

#### **Tensión del Sistema Familiar**

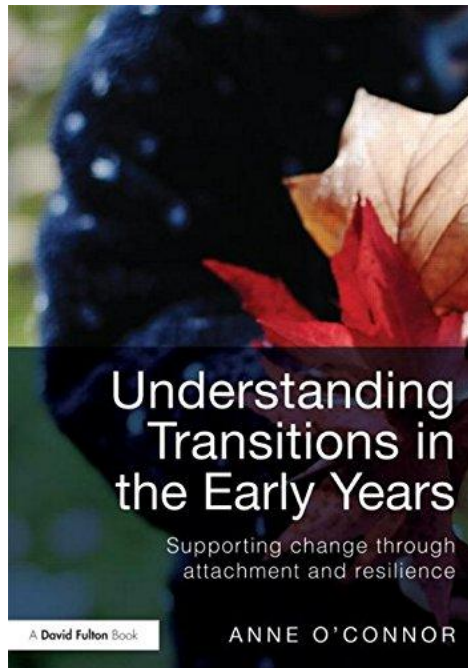
Estrés Parental / Frecuencia y Exposición al Conflicto Familiar.

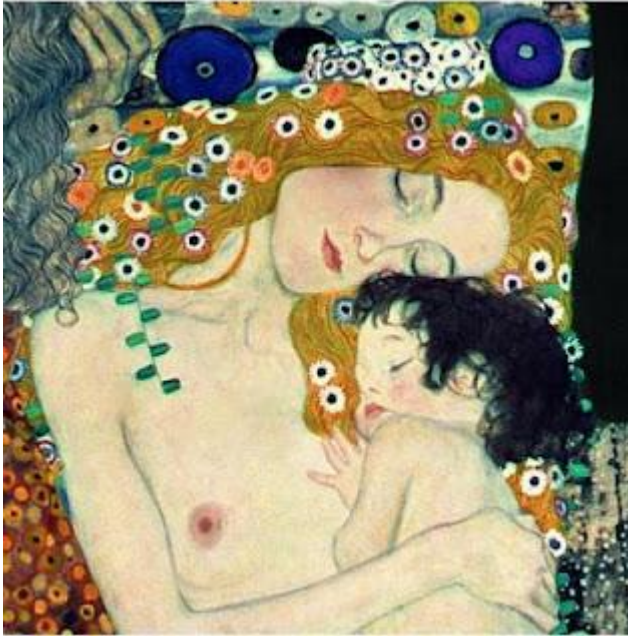
ESTRUCTURA

La **ESTRUCTURA** es la esencia y la base de todas las dimensiones y se concreta en un conjunto de rutinas estables en todos los ámbitos de la vida familiar.

## Referencias:

- **Atwool, N. (2006). Attachment and Resilience: Implications for Children in Care. *Child Care in Practice Vol. 12, No. 4, October 2006, pp. 315-330***





ESKERRIK ASKO / MUCHAS GRACIAS